# NOSSA VOZ

jornalnossavozcapuerj@gmail.com

Rio de Janeiro – CAp-UERJ Data 13/10/2018 Fundação: 13/03/2018 Ano I - n º 3


## VOZ EM DESTAQUE: OLIMPÍADAS DO CAP CHEGAM COM TUDO

As olimpíadas sempre foram o grande evento do CAp, que acontece desde 1972 (46 anos). É um evento com intuito de fazer todos participarem. Também é um evento em que alunos (conhecidos como chefes de bandeira) treinam alunos. Já foram realizadas no maracanãzinho, no CAp e na UERJ, mas nos últimos anos a abertura passou a ser na Marinha.

As cores das bandeiras sempre foram verde, vermelho, azul e amarela. Os jogos ocorrerão de 8 a 15 de dezembro.

por Giovanna Gobbo Rocha

### CHEFES VENCEDORES

AZUL: MP, Soraia, Dante e Shark;
VERDE: Ana Terra, Luiza, Maia e Guilhermo;
AMARELA: Giulia, Cris, Lucas e Chris;
VERMELHA: Gabi, Baiana, Neves e Conca.

por Ritva Figueiredo

### HORÁRIOS DE TREINO ATÉ O FERIADO

| DATAS | QUADRA | LATERAL |
|---|---|---|
| 08/10 | FUTSAL 2 CAT A MASC | VÔLEI 2 CAT FEM |
| 09/10 | HAND 2 CAT B FEM | VÔLEI 2 CAT FEM |
| 10/10 | HAND CAT B FEM | VÔLEI 2 CAT FEM |
| 11/10 | FUTSAL 2 CAT B MASC | VÔLEI2 CAT FEM |

### RESULTADO DO CONCURSO DE LOGOTIPO

O vencedor do concurso de logotipo do Jornal *Nossa Voz* foi Caio Rodrigo Neves Vieira (Turma 61). O logotipo já aparece nesta edição. Parabéns, Caio!


**PROJETO DE EXTENSÃO Nº 5529 JORNAL NA ESCOLA Núcleo de Extensão, Pesquisa e Editoração – NEPE**
**Coordenadores: Alexandre Xavier Lima e Angélica de Oliveira Castilho Pereira**

**Equipe: Amanda Costa, Arthur Napole de Moraes, Francisco Lins Fernandes, Giovanna Gobbo Rocha, Jonas Gomes Kelby, Júlia Peixoto Gomes Monteiro Guerra, Juliana Alferes Patronelli, João Henrique Brandão Lima Rangel, Karlos de França Machado Esteves, Manuella Vaz Blasquez Olmedo, Mayra Eduarda Pacífico da Silva, Nicole da Silva Cunha, Ritva Cerri Figueiredo e Vitória Ferreira Fonseca de Medeiros.**

## SERÁ QUE SABEMOS O QUE É BULLYING?

por Karlos de França Machado Esteves

De acordo com a Cartilha do projeto Justiça na Escola, a palavra é utilizada para qualificar comportamentos agressivos na escola, praticados tanto por meninos quanto por meninas. Os atos de violência ocorrem de forma intencional e repetitiva contra um ou mais alunos que se encontram impossibilitados de fazer frente às agressões sofridas. Essas agressões vão desde insultos a pancadas, nenhuma delas tem motivação justificável.

A pedagoga do 6º ano, Terezinha Nazar, contou ao Jornal *Nossa Voz* que a maioria das vítimas recentes do CAp é de garotos considerados *nerds* pelos agressores. Também foi relatado que muitas pessoas têm medo de denunciar, pois sofrem ameaças.

A palavra *Bullying* pode ser nova em nosso vocabulário, mas os estragos que causa são bem antigos.

"É sempre importante saber que há consequências ao provocar o Bullying, como a depressão ou o suicídio. Temos também que pensar que Bullying é errado, porque todos somos iguais" (Fátima, mãe de aluno do 2º segmento).

**contranarciso**
em mim
eu vejo o outro
e outro
e outro
enfim dezenas
trens passando
vagões cheios de gente
centenas

o outro
que há em mim
é você
você
e você

assim como
eu estou em você
eu estou nele
em nós
e só quando
estamos em nós
estamos em paz
mesmo que estejamos a sós.
(Paulo Leminski. caprichos & relaxos)

## Veja algumas formas de Bullying

| | |
|---|---|
| Verbal | insultar, ofender, falar mal, colocar apelidos pejorativos, "zoar" |
| Física e material | bater, empurrar, beliscar, roubar, furtar ou destruir pertences da vítima |
| Psicológica e moral | humilhar, excluir, discriminar, chantagear, intimidar, difamar |
| Sexual | abusar, violentar, assediar, insinuar |
| Virtual ou Cyberbullying | bullying realizado por meio de ferramentas tecnológicas: celulares, filmadoras, internet etc. |

### O CAP E A OBMEP

por Júlia Peixoto Monteiro Guerra

A sigla OBMEP significa Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. A OBMEP é um projeto criado para estimular o estudo da matemática entre alunos e professores de todo o país. Professores, escolas e secretarias de educação também concorrem.

A primeira etapa foi realizada no dia 5 de junho e a segunda no dia 15 de setembro. Da nossa escola, os alunos que estavam qualificados para participar da segunda fase foram:

**Nível 1**: Miguel B. Aragão (6º ano); Jéssica O. Amorim (7º ano); Carlos Daniel M. da Silva (7º ano); Caio Costa Cruz (6º ano); Gabrielle L. de F. Soares (6º ano); Allan S. Cardoso (7º ano); Alessandra T. Marques (7º ano); **Nível 2**: Pedro Henrique M. da Silva (9º ano); Ivan N. R. Neto (9º ano); Sarah C. da C. Souza (9º ano); Maria Fernanda P. da Paz (8º ano); Camila Cristina J. Duarte (8º ano); Sofia F. Calabrese; Igor da S. Lucena (8º ano); **Nível 3**: Cláudio N. C. Filho (3º ano); Theo N. S. da Cunha (3º ano); Raquel Godoi M. Virgem (2º ano); Luísa V. da Rocha (?) Eder Luiz B. G. A. Silva (3º ano); Aline de C. R. Monteiro (2º ano). O resultado será divulgado no dia 21 de novembro.

# FESTA AGOSTINA por Vitória Medeiros

Destaque também para as quadrilhas: 3º ano, anos iniciais, 1º segmento e a dança aberta para todos. O terceiro ano marcou presença com uma animada e colorida quadrilha. Com figurinos inusitados, os alunos misturaram roupas de festa junina com fantasias estilo carnaval, surpreendendo o público. Alguns meninos usaram fantasias de gênero feminino. Algumas garotas também entraram na brincadeira.

A festa estava lotada. Isso já foi o sinal de que o nome *Arraiá da Resistência* era bem apropriado para a nossa festa agostina.

Cada ano de escolaridade ficou responsável por uma barraca. Até o 5º ano, eram barracas de comida. Do 6º ao 1º ano eram barracas de brincadeiras, como chefe da prisão e grêmio do correio de amor. Uma das barracas era uma cadeia. Os alunos pagavam para deixar a pessoa presa lá dentro. Dentre os ilustres prisioneiros, estavam Fátima, Ignez e Lucas. Havia também muitos brindes. Uma aluna abordada pela equipe do *Nossa Voz* estava feliz porque havia ganhado a bolsa do Pocoyo.

## Bloco C: realidade ou sonho?

por Francisco Fernandes e Arthur Napole

Quem já não andou pela escola e não se perguntou sobre as obras do Bloco C? O Bloco C era um projeto elaborado em 2010, ainda na gestão do diretor Miguel Tavares Mathias. Em 2015, as obras começaram, conforme planejado, porém, em 2016, a obra parou por causa da crise do governo do Rio de Janeiro, voltando a ser um sonho.

O projeto previa quadra e refeitório. Isso significa que, se o bloco fosse concluído, o almoço iria ser de graça. O núcleo, a diretoria, o NAPE etc. passariam para o novo bloco. Além disso, haveria elevadores, ou seja, mais acessibilidade para todos.

A atual direção conseguiu cimentar o terreno, mas ainda estamos longe de ver esse sonho realizado.

## Acervo de nossa biblioteca

por Júlia Peixoto Monteiro Guerra

Para os amantes da leitura, a biblioteca é o lugar perfeito. Há livros de literatura clássica, literatura juvenil e estudos diversos. O problema é a carência de novos títulos. De acordo com a bibliotecária Rejane Medeiros, a compra de livros para a biblioteca depende de verba da UERJ. Não há para isso um cronograma fixo. Porém, existe a lista de sugestões. Para sugerir um novo título, basta pedir a lista a um bibliotecário da escola. Nessa lista, deve-se informar título, autor, seu nome e turma. Quando é possível a compra, os livros indicados na lista têm prioridade.

A biblioteca também aceita a doação de livros. Para isso, basta acessar o site da Rede Sirius <http://www.rsirius.uerj.br>, clicar no menu “Serviços”, depois em “Doação de material bibliográfico”.

## CONHECENDO O GRÊMIO

por Amanda Costa

O nosso colégio sempre faz uma eleição para ver quem será o representante do grêmio, ou seja, o representante dos estudantes. O jornal procurou saber como funciona esse processo. A pessoa ouvida foi o professor Lucas Matos, ex-aluno do nosso colégio. Ele explicou quais são as etapas do processo eleitoral: 1ª Formação de comissão eleitoral; 2ª Período de inscrição de chapas (de 04/07 até 06/07); 3ª Campanha (de 09/07 até 13/07); 4ª Votação (de 16/07 até 18/07); 5ª Apuração (20/07); e 6ª Posse. Antes das eleições só restavam 4 membros. Com as eleições a equipe que acompanha o representante do grêmio voltou a ter 10 membros.

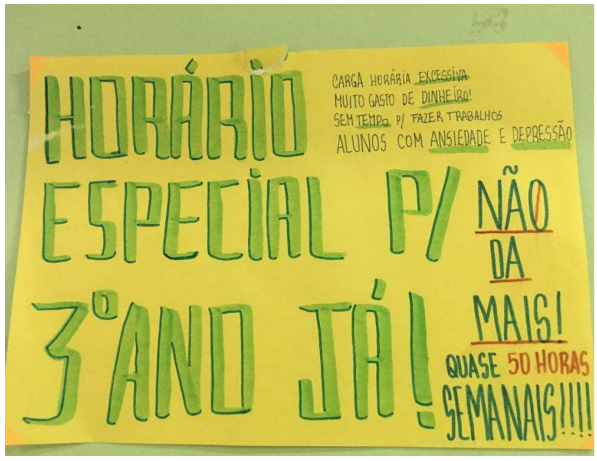
## RESENHA: STEVEN UNIVERSE (DESENHO)

por Francisco Fernandes e Arthur Napole

Steven Universe é o primeiro desenho animado feito por uma mulher no Cartoon Network. O primeiro episódio deste desenho foi publicado em 4 de novembro de 2013, com o episódio ''Gem Glow''. Steven Universe é um garoto de 13 anos que nasceu em um universo de ''Gems'', que são pedras alienígenas que assumem uma forma física e consciente a partir da luz. Elas não morrem de velhice e nem de doenças, elas apenas morrem se suas Gems forem estilhaçadas. (Todas são mulheres). Mas Steven é metade humano e metade Gem, pois sua mãe é uma Gem e seu pai é um humano. Steven vive em ''Beach City'', nesta cidade ele convive com seres humanos como o Lars, Sadie, Greg etc. Mas a melhor amiga do Steven é a Connie, ela mora em outra cidade ao lado de Beach City, ela mora com seus pais, o Sr. e a Sra. Maheswaran. As Gems são governadas por ''Diamonds''. As Gems são destinadas a fazer tudo que elas mandam para o resto da eternidade. As Crystal Gems fugiram de Homeworld, que é o planeta no qual as Diamonds reinam, além de suas colônias, para finalmente, terem liberdade de fazer o que quiserem.

## HORÁRIO ESPECIAL

por Juliana Alferes Patronelli




Os estudantes do 3º ano do ensino médio colocaram cartazes, como este acima, por toda a escola, o que chamou a atenção do Jornal *Nossa Voz*. Perguntados sobre o assunto, informaram que foi um meio encontrado de sensibilizar a escola sobre o desgaste causado pela quantidade excessiva de aulas. Os alunos procuraram o conselho departamental para discutir sobre o assunto e fizeram cartazes, porém não foi possível alterar a situação.

O Jornal procurou opiniões diferentes entre os estudantes. **A pergunta realizada foi: Você acha que o horário integral todos os dias está**

| SIM | NÃO |
|---|---|
| Porque, como eu não estou fazendo pré-vestibular, ainda posso chegar em casa e descansar. (Anônimo) | Porque fica muito cansativo e desgastante, tendo em vista a pressão que sofremos por ser ano de vestibular. (Anônimo) |

**ACHE AS MODALIDADES DAS OLIMPÍADAS DO CAP**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | E | A | V | A | L | L | R | V | Q |
| R | H | O | O | X | S | U | R | Q | P |
| M | N | K | L | G | T | H | N | L | O |
| S | J | L | E | C | V | I | O | I | O |
| B | A | Q | I | U | T | B | B | C | D |
| B | A | S | Q | U | E | T | E | F | A |
| A | O | N | T | T | G | A | C | X | M |
| W | X | X | U | O | Q | J | M | K | I |
| B | F | F | S | K | V | H | I | U | E |
| I | D | B | G | C | P | M | L | J | U |
| C | O | R | R | I | D | A | O | P | Q |